

Policiales

OBJETIVOS Leer una noticia de prensa de la sección «policiales» (en España: sucesos) de un periódico argentino. Practicar la comprensión lectora y la interacción oral, así como el vocabulario de la unidad 9.

INSTRUCCIONES Los alumnos leerán una noticia aparecida en un diario argentino. En la primera parte de la actividad, contestarán a unas preguntas de comprensión lectora. Después, en grupos, tendrán que inventarse una noticia de sucesos, redactarla y leerla al final para toda la clase. Deberán utilizar el vocabulario de la página 96 del libro del alumno.

SOLUCIONES

1. a. En Gascón, Almagro. b. El 21 de septiembre de 2010. c. 1. d. Uno de los propietarios de un geriátrico.

Policiales

1. Lee esta noticia y contesta a las preguntas.

En un confuso hecho, balean a dos inspectores porteños en un geriátrico de Almagro

21/09/10 - 23:42

Ocurrió esta noche, en Gascón. Las víctimas, que realizaban un operativo, fueron trasladadas al hospital Durand en grave estado. Hay un detenido, el propietario del lugar. Los abuelos alojados resultaron ilesos.

Dos inspectores de la Agencia Gubernamental de Control porteña fueron baleados esta noche, en un confuso episodio ocurrido en un geriátrico de Almagro.

El hecho se produjo en un establecimiento de Gascón. Los agentes, un hombre y una mujer, ambos de 36 años, recibieron heridas en el tórax y fueron trasladados en grave estado al hospital Durand.

Aparentemente, los inspectores realizaban un operativo de rutina. «Se hacen controles a esa hora de la noche para comprobar el estado de las personas alojadas allí, si comen bien y están abrigados», comentaron fuentes de la Agencia Gubernamental.

El agresor, que fue detenido, es uno de los propietarios del establecimiento. Según fuentes policiales, se resistió a entregarse durante varios minutos luego del ataque. Los abuelos alojados –alrededor de 40– resultaron ilesos.

Adaptado del periódico argentino *Clarín.com* de la sección Policiales.

- a. ¿Dónde ocurrió la noticia? _____
- b. ¿Cuándo ocurrió? _____
- c. ¿Qué ocurrió?
1. Balearon a dos policías.
 2. Balearon a dos abuelos
- d. ¿Quién era el agresor? _____

2. Ahora, con la ayuda de tus compañeros, inventa vuestra propia noticia de policiales y cuéntasela al resto de la clase. Recuerda que tienes que responder a estas preguntas: ¿Dónde ocurrió? ¿Cuándo ocurrió? ¿Qué ocurrió? ¿Quién/quienes?

¿Qué estabas haciendo cuando...?

OBJETIVOS Practicar el contraste entre el pretérito indefinido y el imperfecto de *estar* + gerundio. Trabajar en Internet con referentes culturales hispanoamericanos.

INSTRUCCIONES Con la ayuda de Internet, los alumnos buscarán la fecha en la que sucedieron los acontecimientos que les proponemos. Después, tendrán que construir frases contando lo que estaban haciendo en el momento en el que ocurrieron dichos sucesos. Posteriormente se hará una puesta en común.

EJEMPLO

Laura Chinchilla (alcanzar) la presidencia de Costa Rica.

Cuando Laura Chinchilla alcanzó la presidencia de Costa Rica en febrero de 2010, yo estaba estudiando 1.º de Bachillerato.

SOLUCIONES

1. febrero de 2010; 2. febrero de 2008; 3. julio de 2008; 4. marzo de 2010; 5. mayo de 2009; 6. octubre de 2007; 7. julio de 2010; 8. 2003.

¿Qué estabas haciendo cuando...?

Busca en Internet cuándo sucedieron estos acontecimientos. Después, escribe frases como la del ejemplo.

Ejemplo: Laura Chinchilla (alcanzar) la presidencia de Costa Rica
→ *Cuando Laura Chinchilla **alcanzó** la presidencia de Costa Rica **en febrero de 2010**, yo estaba estudiando **1.º de Bachillerato**.*

1. (haber) un terremoto en Chile

2. Castro (dejar) el poder

3. La guerrilla (liberar) Ingrid Betancourt

4. El secreto de sus ojos (ganar) Óscar

5. (Morir) Mario Benedetti

6. La cantante Thalía (tener) hija

7. Forlán (conseguir) balón de oro del mundial

8. El poeta chileno Gonzalo Rojas (obtener) Premio Cervantes

Historias de miedo

OBJETIVOS Trabajar la expresión escrita y la interacción oral de forma lúdica.

INSTRUCCIONES Como complemento o sustitución del ejercicio 8 de la página 103 del libro del alumno, se les propone a los estudiantes que, en grupos, inventen una historia de miedo. Para ello, tendrán que utilizar las palabras que aparecen en la tarjeta que se les proporciona (se les puede proporcionar también dos tarjetas). Se les da un tiempo para que la preparen y después la leerán en voz alta para el resto de los compañeros. Se puede votar cuál ha sido la mejor de todas.

Historias de miedo

Fantasma	Muerto	Asesino
Morir	Casa encantada	Bosque
Perro	Carta	Coche
Jardín	Pala	Tierra
Correr	Cantar	Vender
Víctima	Loco	Prisión
Miedo	Bruja	Policía
Espíritu	Linterna	Moto
Autobús	Pintalabios	Libros
Vivir	Golpear	Escuchar
Cementerio	Pistola	Terror
Cuchillo	Espejo	Casa abandonada
Disparos	Cocina	Amigos
Dormir	Iglesia	Gato negro
Sentir	Asomarse	Acabar

Un poco de literatura

OBJETIVOS Trabajar la comprensión lectora, la interacción oral y algunos referentes culturales.

INSTRUCCIONES Esta actividad puede realizarse una vez completado los ejercicios de la página 104 del libro del alumno. Se les proporciona a los alumnos una ficha de trabajo en la que aparecen una serie de autores, una obra representativa de cada uno de ellos y una breve sinopsis de la obra. En grupos o individualmente y con la ayuda de Internet, los alumnos deberán relacionar estos tres elementos. De esta forma, los estudiantes conocerán autores hispanos y tendrán la oportunidad de leer sobre ellos.

SOLUCIONES

1-c-E; 2-d-D; 3-g-C; 4-a-F; 5-b-G; 6-f-B; 7-e-A.

Un poco de literatura

Aquí tienes varios títulos de obras literarias hispanas, sus autores y un pequeño resumen de los libros. Con la ayuda de Internet, relaciona unos con otros.

OBRAS	AUTORES	RESUMEN
1 <i>Cien años de soledad</i>	a Alejo Carpetier	A Juan Preciado regresa a Comala para buscar a su padre.
2 <i>El Aleph</i>	b Eduardo Mendoza	B La obra narra las experiencias de los alumnos del Colegio Militar Leoncio Prado donde cursan sus estudios.
3 <i>El camino</i>	c Gabriel García Márquez	C La vida de un pueblecito de montaña a través de los ojos de un niño.
4 <i>El reino de este mundo</i>	d Jorge Luis Borges	D Libro de cuentos.
5 <i>La ciudad de los prodigios</i>	e Juan Rulfo	E Narra la historia de la familia Buendía a lo largo de siete generaciones en el pueblo ficticio de Macondo.
6 <i>La ciudad y los perros</i>	f Mario Vargas Llosa	F Recrea los acontecimientos que ocurrieron entre los siglos XVIII y XIX antes y durante la independencia de Haití.
7 <i>Pedro Páramo</i>	g Miguel Delibes	G Retrato de la sociedad y de la ciudad de Barcelona. Su protagonista es Onofre Bouvila.